



Scuola di Specializzazione in Psicoterapia per Medici e Psicologi
(Riconosciuta dal MIUR con Decreto 12.10.2007)
Ente accreditato MIUR per la formazione dei Docenti (delibera n. 6587 - 08.09.2019)
Aderente all'iniziativa Carta del Docente
Direttore Dott.ssa Antonella S. Filastro

PROGETTO FORMATIVO

CORSO DI FORMAZIONE

“CAPIRE, GESTIRE, INCLUDERE. STRUMENTI PER L’INDIVIDUAZIONE DEL DISAGIO E LA GESTIONE DELLE PROBLEMATICHE RELAZIONALI”

1. Premessa

La formazione dei docenti, sancita dalla legge 107/2015, si pone come uno strumento strategico fondamentale per un sistema educativo di qualità, capace di esaltare il potenziale capitale umano del Paese. L’obbligatorietà della formazione, da intendersi in un’ottica di costante sviluppo professionale del personale docente, è sancita dal comma 124 dell’art. 1 della suddetta legge, laddove si prevede una formazione “permanente e strutturale”. Dunque, una formazione efficace e innovativa, affidata a progetti formativi di qualità, rappresenta uno strumento imprescindibile per la crescita professionale del personale scolastico e conseguentemente per il successo formativo del discente.

La presente proposta formativa sviluppa due priorità del Piano Formazione Docenti 2016-2019: “Inclusione e disabilità” e “Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile” e risponde alle esigenze contenute nelle linee strategiche elaborate dal MIUR.

La psicologia umanistica esistenziale, centrata sulla persona, e orientata al rispetto delle singole individualità, rappresenta un modello proficuo e particolarmente adatto al contesto scolastico, in grado di fornire ai docenti gli strumenti necessari alla gestione della classe, delle problematiche relazionali e all’individuazione e prevenzione del disagio. La capacità del docente di riconoscere e



Scuola di Specializzazione in Psicoterapia per Medici e Psicologi
(Riconosciuta dal MIUR con Decreto 12.10.2007)
Ente accreditato MIUR per la formazione dei Docenti (delibera n. 6587 - 08.09.2019)
Aderente all'iniziativa Carta del Docente
Direttore Dott.ssa Antonella S. Filastro

Intervenire positivamente sugli aspetti relazionali è un fattore determinante nella prospettiva di una scuola realmente inclusiva, attenta allo studente nella sua dimensione umana e psico-affettiva.

2. Tema

Il corso di formazione “*Capire, gestire, includere. Strumenti per l’individuazione del disagio e la gestione delle problematiche relazionali*”, proposto dall’Istituto di Psicologia Umanistica Esistenziale (I.P.U.E.), fornisce al personale docente fondamentali strumenti per comprendere e gestire le dinamiche relazionali in contesti complessi e differenziati, quali i diversi gruppi-classe. Fondamentale per il conseguimento del successo formativo è infatti la “gestione della classe”, dicitura con la quale non si intende soltanto la capacità del docente di “mantenere l’ordine”, ma include invece tutte le strategie attuate dallo stesso al fine di promuovere l’interesse e la partecipazione del gruppo classe verso le attività svolte, nonché la capacità di condurre rapporti relazionali tali da generare negli studenti un atteggiamento positivo verso la proposta educativa.

Non è difatti più sostenibile l’idea di una scuola che trascuri l’aspetto relazionale, dal momento che lo sviluppo cognitivo non può prescindere dagli aspetti emotivi sperimentati nelle relazioni interpersonali interne al gruppo classe e al rapporto di questo con il docente/adulto. Per questo il compito del docente non si esaurisce nella sola trasmissione del sapere, ma richiede una formazione personale e professionale mirata allo sviluppo delle capacità relazionali che consentono di riconoscere e comprendere i fattori affettivi ed emotivi che determinano il comportamento e veicolano lo stesso modo di apprendere degli studenti.

L’acquisizione di competenze adeguate allo sviluppo di strategie inclusive risponde tanto alle esigenze particolari degli alunni disabili, con Disturbi Specifici dell’Apprendimento o con altre difficoltà o svantaggi, quanto migliora la qualità dell’apprendimento di tutti gli studenti del gruppo classe.

Per quanto riguarda l’ambito prioritario “Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile”, è da osservare che la scuola, avente un ruolo fondamentale nella società civile, agisce e opera all’interno



Scuola di Specializzazione in Psicoterapia per Medici e Psicologi
(Riconosciuta dal MIUR con Decreto 12.10.2007)
Ente accreditato MIUR per la formazione dei Docenti (delibera n. 6587 - 08.09.2019)
Aderente all'iniziativa Carta del Docente
Direttore Dott.ssa Antonella S. Filastro

di contesti sociali differenti, muovendosi in una dimensione eterotopica che talvolta può trasformarla in un autentico "presidio" di legalità e responsabilità. Sempre più spesso il personale docente si trova a dover fronteggiare fenomeni di espressione del disagio giovanile. Questo disagio può sfociare in veri e propri episodi di bullismo, cyberbullismo e di violenza.

Individuare tempestivamente i segnali di disagio rappresenta quindi una competenza sempre più importante per i docenti, che proprio in virtù della loro professionalità si relazionano quotidianamente agli studenti, e possono dunque divenire risorsa nel favorire una crescita sana e consapevole e veicolo per l'espressione del potenziale umano e creativo degli studenti, tanto da poterne favorire anche la costruzione dell'identità di cittadino sempre più adatto, includente e resiliente alla società in continua trasformazione.

3. Finalità, obiettivi e metodologia di lavoro

Finalità:

- fornire ai docenti strumenti di supporto per lo svolgimento della propria professione;
- attuare un'azione di prevenzione primaria finalizzata alla promozione ed alla costruzione del benessere a scuola che passi anche attraverso l'acquisizione della consapevolezza delle dinamiche relazionali nel gruppo classe;
- orientare l'azione formativa e didattica in sinergia con i meccanismi psico-emotivi e cognitivi del gruppo-classe;
- fornire elementi che favoriscano l'elaborazione di strategie inclusive;
- sviluppare competenze complementari che concorrano positivamente al percorso educativo complessivo degli studenti;
- prevenire manifestazioni violente del disagio.



Scuola di Specializzazione in Psicoterapia per Medici e Psicologi
(Riconosciuta dal MIUR con Decreto 12.10.2007)
Ente accreditato MIUR per la formazione dei Docenti (delibera n. 6587 - 08.09.2019)
Aderente all'iniziativa Carta del Docente
Direttore Dott.ssa Antonella S. Filastro

Obiettivi:

- formare i docenti nella gestione delle problematiche in classe;
- rendere la comunicazione più efficace con gli studenti;
- dotare i docenti di strumenti teorici per essere maggiormente consapevoli delle dinamiche di gruppo;
- fornire elementi per l'individuazione del disagio e per la gestione di casi particolarmente complessi;
- incrementare e potenziare le competenze trasversali dei docenti, con particolare attenzione alla:
 - capacità di lavorare in team;
 - capacità di ascolto e di comprensione dei bisogni;
 - capacità gestionale del gruppo-classe;
 - intelligenza sociale ed emotiva.

Metodologia:

Gli incontri saranno condotti in modo esperienziale. Accanto a una didattica di tipo frontale, per stimolare la partecipazione del gruppo e per approfondire temi emersi dalle interazioni dei partecipanti, sono previste attività di role-playng, brainstorming e laboratori.



Scuola di Specializzazione in Psicoterapia per Medici e Psicologi
(Riconosciuta dal MIUR con Decreto 12.10.2007)
Ente accreditato MIUR per la formazione dei Docenti (delibera n. 6587 - 08.09.2019)
Aderente all'iniziativa Carta del Docente
Direttore Dott.ssa Antonella S. Filastro

4. Organizzazione degli incontri e prova finale di verifica

Il corso è articolato in moduli per una durata complessiva di 20 ore, e verrà svolto nel nell'anno scolastico 2019-2020.

Al termine del corso sarà somministrata una prova scritta strutturata/semi-strutturata per verificare il raggiungimento degli obiettivi e l'acquisizione dei risultati attesi.

Corso sede di Pinerolo (TO):

- Giovedì 27.02.2020 ore 14-19
- Venerdì 28.02.2020 ore 14-19
- Sabato 29.02.2020 ore 08-18

Sede del corso: presso Liceo "G.F. Porporato" - via Brignone n. 2, 10064 Pinerolo (TO)

Corso sede di Milano:

- Giovedì 27.02.2020 ore 14-19
- Venerdì 28.02.2020 ore 14-19
- Sabato 29.02.2020 ore 08-18

Sede del corso: Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi" - via Otranto 1, 20157 Milano

Nel rispetto dei temi di attenzione e al fine di agevolare dunque la qualità della formazione, sono previste delle pause intermedie.



Scuola di Specializzazione in Psicoterapia per Medici e Psicologi
(Riconosciuta dal MIUR con Decreto 12.10.2007)
Ente accreditato MIUR per la formazione dei Docenti (delibera n. 6587 - 08.09.2019)
Aderente all'iniziativa Carta del Docente
Direttore Dott.ssa Antonella S. Filastro

5. Costi

Il costo del corso è di € 100,00 (cento euro) per ogni docente partecipante.

**Il corso è presente nel portale ministeriale S.O.F.I.A. (www.istruzione.it/pdggf),
ed è acquistabile con la Carta del Docente**

6. Relatori

Dott.ssa Antonella Filastro, Psicoterapeuta, Direttore IPUE e Responsabile del Corso

Dott.ssa Francesca De Rinaldis, Psicoterapeuta IPUE

Interverranno inoltre Psicologi e Psicoterapeuti Umanistico Esistenziali – IPUE, Pedagogisti.

Contatti:

e-mail: info@ipue.it

cell. 347.3250456 / 349.5743924